

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

## **Проект «Мир насекомых»**



Составитель: Адылшина Алиса Юрьевна

**Вид проекта:** творческий, исследовательский, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Возраст детей:** 5-6 лет

### **Актуальность темы.**

Насекомые – самая многочисленная группа животных. Мы считаем, что детям всегда интересно смотреть на полет шмеля, порхание бабочки, слушать стрекотание кузнечика. Детям хочется узнать – зачем же пчела кружит над цветком, как устроен муравейник, чем питается божья коровка. Проект поможет узнать детям больше об этой группе животных и научить правильному отношению к ним.

**Цель проекта:** Расширение знаний детей об особенностях внешнего вида и жизненного цикла насекомых, сформировать у детей чувства сопереживания к живой природе, представлений о жизни насекомых, стремление проявлять заботу о сохранении природы.

### **Задачи проекта:**

Для детей:

#### **Общеобразовательные:**

- Расширять и систематизировать знаний детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях;
- Формирование познавательного интереса к насекомым.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать у детей бережное и чуткое отношение к природе

#### **Развивающие:**

- Развивать речь детей, активизировать словарный запас.
- Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Развивать эмоциональную отзывчивость;

Для педагогов:

1.Формулирование проблемы и продумывание методов и приёмов для решения данной проблемы.

2. Развитие системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (вовлечение в проект детей и родителей).

3. Освоение дополнительной литературы.

Для родителей:

Непосредственное участие и оказание помощи в организации проекта.

### **Продукты проекта:**

Для детей: выставка детских работ «Милые букашечки».

Для педагогов: подбор иллюстраций, создание электронной презентации.

### **Ожидаемые результаты по проекту:**

Для детей:

Изучая насекомых и наблюдая за ними, у детей расширяются знания о насекомых, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Дети узнают о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые; научатся самостоятельно анализировать полученные результаты, находить сходства и различия, овладеют обобщающим понятием «насекомые»

Для педагогов:

Пополнение, накопление материала по теме «Насекомые», вовлечение семей в воспитательно-образовательный процесс.

Для родителей:

Освоение некоторых педагогических приёмов, необходимых в семейном воспитании, объективная оценка возможностей своего ребёнка и умение сотрудничать с ним, как с равноправным партнёром.

**Планируемый результат:**

Систематизировать представления о многообразии насекомых; расширять словарный запас; различать насекомых по внешнему виду; воспитывать бережное отношение к насекомым.

**Методы и формы работы:**

- наблюдения
- беседы
- рассматривание иллюстраций
- настольные игры
- подвижные игры
- пальчиковые гимнастики
- дидактические игры
- заучивание стихотворений, пословиц

**Этапы работы над проектом:**

**Этап. Разработка проекта**

- Довести до детей важность проблемы.
- Информировать родителей о проекте: обсуждение темы проекта, выявление вариантов представления проекта.
- Подобрать методическую литературу по данной теме; разработать конспекты занятий, наблюдений; подобрать детскую художественную литературу; подобрать настольно – печатные и дидактические игры.
- Подобрать художественную литературу (рассказы и стихотворения о зимней природе)
- Подобрать дидактические пособия, иллюстрации о зиме.
- Составить перспективный план мероприятий.
- Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

**Механизм реализации проекта:**

- Проведение организованной образовательной деятельности;
- Беседы с детьми о насекомых.
- Чтение художественной литературы по теме проекта.
- Ситуативные разговоры с детьми, игровые ситуации
- Заучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок.
- Оформление наглядной информации.
- Подборка дидактических, подвижных, речевых игр по теме.
- Викторина «Эти удивительные насекомые»
- Показ презентации «Мир насекомых»

**Этап. Выполнение проекта**

**Физическое развитие.**

Цель: Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Утренняя гимнастика, физминутка, гимнастика пробуждения, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, массажная дорожка. *Подвижные игры:* «Жуки», «Медведь и пчелы».

(см. приложение 2)

### **Социально-коммуникативное развитие.**

Цель: развивать у детей самостоятельность в игре, учить подражать взрослым; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу; воспитывать любовь к труду; расширять кругозор и обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь.

«Угадай по описанию»

(см. приложение 1)

### **Познавательное развитие**

Цель:

Формирование целостной картины мира «Где живут насекомые?»»

Формирование целостной картины мира «Таинственный мир насекомых»

Формирование элементарных математических представлений «В мире насекомых» (см. приложение 4)

### **Художественно-эстетическое развитие.**

Цель: развивать творческие способности детей, учить доставить радость другому, доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе.

Рисование «Бабочка», «Божья коровка»;

Лепка «Божья коровка». (см. приложение 4)

Слушание: Полет шмеля; Веселые песенки про насекомых.

Танцевальное творчество: «Танец бабочек

### **Речевое развитие.**

Цель: *Развитие речи*: «Насекомые»;

(см. приложение 4)

### Чтение.

Беседы: «Какие бывают насекомые?», «Для чего нужны насекомые?» (см. приложение 5)

### **Работа с родителями.**

Консультации (см. приложение 3)

### **Этап. Заключительный.**

Викторина «Эти удивительные насекомые»

### **Ожидаемый результат:**

- Дети приобрели новый познавательный опыт;
- знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему насекомых;
- владеют расширенным словарным запасом;
- имеют представление о природе родного края;
- знакомы с правилами с правилами безопасного поведения на природе;
- выставка творческих работ детей;
- систематизирован литературный и иллюстративный материал по теме «Зима»;
- разработаны рекомендации для родителей

## **Заключение**

### **Выводы**

В результате проведенной работы дошкольники научились сравнивать, анализировать и делать выводы. Дети понимают и осознают, насколько значимы насекомые в природе.

По итогам работы было отмечено:

- Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали насекомых, отмечали их роль в жизни луга.
- На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к насекомым.

Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к насекомым.